
**PLA DE FUNCIONAMENT
DEL SERVEI DE MENJADOR**

ESCOLA MARTA MATA DE GIRONA

Curs 2023-2024

Índex

1. Introducció	2
2. Servei d'acollida matinal.....	3
2.1. Condicions del servei d'acollida matinal.....	3
3. Servei d'acollida de tarda.....	4
3.1. Condicions del servei d'acollida de tarda	4
4. Servei de menjador.....	4
4.1 Objectius respecte a l'alimentació.....	5
4.2 Normativa de funcionament.....	6
4.3 Altes, Baixes, Absències i modificació de dades.....	6
4.4 Preus i cobrament del Servei.....	7
4.5 Funcionament intern del menjador.....	8
4.5.1 Objectius i metodologia	8
4.5.2 Atenció a la diversitat	10
4.5.3 Organització del Servei.....	11
Organització.....	11
Torns.....	11
Activitats.....	13
4.6 Recursos Humans.....	16
Annex	17

1. Introducció

Des de l'AFA de l'Escola Marta Mata es gestionen i s'ofereixen serveis i activitats amb l'objectiu de complementar la formació integral dels nostres infants.

El Pla Funcional resta inclòs dins el projecte educatiu del centre (PEC) i els canvis que es produeixen amb els anys en els serveis i en les activitats són concordants amb l'esmentat projecte.

L'objectiu és, en definitiva, proporcionar als nens i nenes un espai complementari de relació i aprenentatge amb els seus companys, ajudant-los a desenvolupar habilitats específiques durant el seu temps lliure.

Per al desenvolupament d'aquestes activitats, l'AFA ha contractat **CAPGIR GESTIÓ DE SERVEIS SL**, empresa especialitzada en la gestió dels serveis educatius, que es responsabilitza de la gestió i supervisió d'aquestes activitats, que comparteix amb la pròpia AFA, mitjançant un seguiment proper efectuat per la Comissió de Menjador. El model de gestió del nostre servei té conveni amb el Consell Comarcal.

L'AFA ofereix les següents activitats:

- Servei d'acollida matinal de 7:45h a 8:30h
- Servei d'acollida de tarda de 16:30h a 17:30h
- Servei de menjador de 12:00h a 15:00h

Per a l'ús dels serveis, es distingeixen usuaris FIXOS, mínim 3 cops per setmana, i usuaris EVENTUALS, 2 o menys cops per setmana.

2. Servei d'acollida matinal

Aquest servei ofereix un espai lúdic i un ambient distès i tranquil per tal que les famílies que necessiten portar-hi els seus fills o filles abans de l'horari lectiu en puguin gaudir. L'horari d'acollida és de 7:45h a 8:30h del matí.

Un cop s'acabi l'acollida matinal, el responsable de l'activitat portarà l'alumnat on correspongui. L'alumnat de Cicle Mitjà i Cicle Superior anirà a les seves aules tot sol.

La ràtio de nens i nenes per monitor és d'un màxim de 15 i depèn de la seva edat. L'espai físic on té lloc és al gimnàs de l'escola. La durada d'aquesta activitat és la mateixa que la del curs escolar.

Es considera usuari fix l'alumne que en fa ús tres o més cops a la setmana. Si és menys, es considera eventual.

Preus:

USUARI FIX	USUARI EVENTUAL
1,10 €	1,60 €

2.1 CONDICIONS DEL SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

- Els alumnes poden utilitzar aquest servei de forma fixa o eventual.
- Si se'n vol fer ús cal fer la inscripció a l'inici del curs escolar o abans de començar a fer-ne ús.
- Les inscripcions dels alumnes nous, modificacions i baixes es faran via mail a capgir@hotmail.com enviant el formulari que es pot descarregar a https://www.afamartamata.cat/?page_id=1359 o directament al coordinador del servei de menjador.
- El cobrament dels rebuts de tots els alumnes, tant fixos com eventuais, es fa mitjançant domiciliació bancària i per mesos vençuts al final de cada mes, o bé per transferència.
- L'import mensual del servei pels alumnes fixes és el resultat de multiplicar els dies que l'alumne en fa ús, pel preu/dia corresponent.
- El recàrrec de les despeses bancàries i administratives per rebuts retornats anirà a compte del domiciliat i serà de 6 €/rebut.

3. Servei d'acollida de tarda

L'horari del servei d'acollida de tarda és de 16:30h a 17:30h.

Els monitors responsables del servei van a les aules a recollir l'alumnat i els porta fins al gimnàs on es realitzen les activitats. La ràtio per monitor és d'un màxim de 10.

Si els nens volen berenar, l'han de portar a la motxilla.

Aquest servei s'ofereix durant tot el curs escolar, exceptuant els dies de jornada continuada

Preus:

USUARI FIX	USUARI EVENTUAL
2,15 €	2,65 €

3.1 CONDICIONS DEL SERVEI D'ACOLLIDA DE TARDA

Les condicions del servei d'acollida de tarda són les mateixes que les del servei d'acollida matinal. Vegeu l'apartat 2.1.

4. Servei de menjador

Des de l'AFA, conjuntament amb la comissió de menjador, i es marquen els objectius i les directrius que regeixen el funcionament del servei. El calendari de prestació del servei és el mateix que el del calendari escolar.

El servei de menjador vetlla tant per una alimentació saludable, aplicant progressivament les recomanacions de l'Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT) i la guia "[L'alimentació saludable en l'etapa escolar](#)" com pels aspectes educatius dels infants (hàbits, actituds, valors i normes...).

Totes les persones relacionades amb el servei de menjador vetllen i s'esforcen per mantenir la línia educativa del centre escolar. És per això que aquest Pla de Funcionament s'aprova anualment al Consell Escolar del Centre.

Per a qualsevol suggeriment, dubte o incidència podeu contactar amb la comissió de menjador a través del correu electrònic: menjador@afamartamata.cat

Les famílies també poden contactar amb el coordinador de menjador, **Ricard Roman**, al telèfon **685 96 04 31**, en horari de dilluns a divendres de 7:45h a 15:00h.

4.1. OBJECTIUS RESPECTE A L'ALIMENTACIÓ:

L'objectiu principal és l'alimentació saludable dels infants usuaris del servei. L'elaboració del menjar es fa a la cuina de l'Escola i els menús són supervisats per una dietista col·legiada, seguint aquestes mateixes recomanacions. Sempre van acompanyats d'una proposta de menús complementaris per sopar.

Es relacionen a continuació els trets fonamentals:

- S'ajusta la ingesta de la proteïna animal en pro de la proteïna vegetal (llegum) seguint les recomanacions de l'Agència Catalana de Salut Pública.
- Es consolida la ingesta de peix fresc. Sempre que sigui possible el peix fresc del menú serà peix blau de mida petita. També s'introdueix el salmó un cop al mes.
- Totes les verdures de proximitat es reben fresques a la cuina.
- Es consoliden els aliments elaborats a la cuina de l'escola tipus: lasanya, trinxat i calamars a la romana.
- Es consolida la ingesta de pasta i arròs integral un cop a la setmana alternant els dos productes. El pa serà integral.
- S'introdueixen nous aliments com ara espinacs, bledes, col, carxofes... Primer com a guarnició, perquè els nens s'acostumin als nous sabors i després en funció de l'acceptació aniran prenent importància en el menú.
- Un cop al mes, s'organitza un dia temàtic. Es fan menús típics d'una altra part del món, permetent als nens i nenes el coneixement d'altres cultures a través del menjar.

Si per alguna circumstància s'hagués de canviar el menú, CAPGIR ho comunicaria prèviament a la comissió de menjador per tal de que aquesta ho transmeti a les famílies.

4.2. NORMATIVA DE FUNCIONAMENT

- L'ús del Servei de Menjador és lliure i voluntari per a cada família i suposa l'acceptació de la normativa de funcionament.
- Els alumnes han de complir les normes de convivència recollides i acordades pel Consell Escolar.
- L'AFA, el Consell Escolar i el concessionari portaran a terme un seguiment del Servei de Menjador per tal de prendre les mesures adequades a cada nova problemàtica, tot adequant-les al Projecte Educatiu del Centre.
- Sempre que un alumne requereixi una atenció especial, l'escola informará al concessionari sobre el tracte que sigui requerit. Qualsevol incidència amb aquest alumne, el coordinador ho comunicarà a l'escola i a la comissió de menjador.

- En casos de “pipis i/o caques” que s’escapin, els monitors canviaran l’infant amb les mudes pròpies que hi hagi a l’aula i sota cap concepte arribarà brut/a a les tutores o als responsables de les activitats extraescolars.
- Cap alumne podrà sortir de l’escola en horari de menjador. Si ha de fer-ho per qualsevol motiu, el pare, mare o tutor legal ho haurà de comunicar per escrit al tutor/a o bé a la directora, que avisaran d’aquesta circumstància al responsable del menjador.
- Els menús es publicaran mensualment a la web de l’AFA i es notificarà mitjançant l’APP TokApp a les famílies.
- Els familiars dels alumnes d’13 podran formar part dels grups de comunicació directa creats per informar de com han dinat els infants i si han fet migdiada o no.
- El servei de menjador és un servei opcional i, tot i que el menú pot ser adaptat en determinats casos, per qüestions funcionals i educatives, no és possible atendre les preferències individuals dels infants. S’adaptarà el menú en cas d’intoleràncies o al·lèrgies degudament justificades amb un informe mèdic que així ho acrediti. Actualment s’estan oferint menús sense carn, sense carn de porc, sense ou, sense lactosa, sense proteïna de la llet i sense gluten.
- Al·lèrgies i intoleràncies. Cal certificat mèdic amb diagnòstic específic. Els nens no es poden quedar a dinar si CAPGIR no disposa de la medicació necessària en cas d’incident. És responsabilitat de la família tenir la medicació al dia al menjador. Els plats adaptats per al·lèrgies i intoleràncies sortiran de la cuina tapats amb paper film i identificats el nom de l’infant.
- Tres cops l’any es farà arribar un informe personalitzat a tots els alumnes que hagin utilitzat el servei de menjador.

MESURES DISCIPLINÀRIES:

En cas d’incompliment de les normes de convivència l’equip de monitors/es omplirà un full d’incidència i ho comunicarà directament als pares (per escrit o per telèfon segons la gravetat de l’incident). S’entregarà una còpia del mateix full d’incidència a la direcció del centre i al tutor de l’alumne.

A la segona incidència se citarà els pares a una trobada amb el coordinador del Servei de Menjador per tal d’arribar a una solució. Si tot i així l’alumne continua provocant conflictes disciplinaris que perjudiquin el bon funcionament del servei, perdrà el dret a assistir al Servei de Menjador fins que l’AFA, el Consell Escolar i el concessionari ho creguin oportú.

4.3. ALTES, BAIXES, ABSÈNCIES I MODIFICACIÓ DE DADES:

- Els alumnes que hagin fet ús del servei de menjador durant el curs anterior no han de formalitzar inscripció, només cal omplir i enviar el formulari si hi ha algun canvi en les dades (número de compte, dies que es quedarà, adreça, canvis en intoleràncies/ al·lèrgies, etc.)
- Tant per fer les inscripcions dels alumnes nous, com per fer modificació de dades, es complimentarà el formulari que es pot trobar a la web de l'AFA i s'enviarà per mail a capgir@hotmail.com.
- Si un alumne es vol donar de baixa del menjador, ho ha de comunicar per mail a CAPGIR, a capgir@hotmail.com.
- Les absències s'han de comunicar via telefònica al coordinador del servei de menjador (Ricard Roman, al 685 96 04 31). També al tutor/a a través de l'agenda en cas d'assistir al centre en horari lectiu però no quedar-se a dinar, assegurant així la bona organització i gestió del servei.

4.4. PREUS I COBRAMENT DEL SERVEI:

El preu del menú es revisa cada curs i s'acorda al Consell Escolar.

USUARI FIX	USUARI EVENTUAL
6,35 €	6,95 €

- El cobrament del rebut del menjador als alumnes, tant fixos com eventuais, es fa per mesos vençuts mitjançant domiciliació bancària, o per transferència bancària.
- El recàrrec de les despeses bancàries i administratives per rebuts retornats aniran a compte del domiciliat per un import de 6,00 euros rebut.
- El preu pels mestres de l'Escola Marta Mata, serà de 3 euros.
- Als beneficiaris d'ajuts de menjador escolar del Departament d'Educació se'ls descomptarà, del rebut mensual, l'import de l'ajut.
- En cas d'impagaments, CAPGIR disposa d'un protocol d'actuació orientat a resoldre aquest tipus d'incidències.
- Es recorda que, en cas d'impagaments reiteratius es podrà arribar a denegar la prestació del servei.

4.5. FUNCIONAMENT INTERN DEL MENJADOR:

Entenem la franja horària del servei de menjador no únicament com a temps lliure dels infants sinó com a espai educatiu a través del lleure. Cal, doncs, aprofitar aquest temps per orientar l'acció educativa treballant la col·laboració entre iguals, la solidaritat, el desenvolupament de l'afectivitat i els hàbits de menjar saludable, d'higiene i d'autonomia personal.

4.5.1 OBJECTIUS I METODOLOGIA

Els objectius generals del projecte són:

- Conèixer els nous aliments i ser capaços de tastar-los. Conèixer la importància de l'alimentació saludable.
- Tenir uns hàbits d'higiene correctes.
- Ser capaç de desenvolupar els hàbits i les habilitats bàsiques a taula. Conviure i socialitzar-se adequadament entre iguals i amb el monitoratge.

Objectius específics per cicles. Programa d'hàbits per cicle educatiu.

Aquests objectius generals es desglossen en objectius específics classificats segons els torns de menjador i s'adaptaran a l'edat dels alumnes:

🔗 Infantil

- Conèixer els nous aliments i ser capaç de tastar-los
 - Ser capaç de discriminar diferents sabors. Tastar-ne de nous i reconèixer els noms dels diferents aliments.
- Tenir uns hàbits d'higiene personal correctes
 - Rentar-se les mans abans dels àpats i abans d'entrar a classe.
 - Utilitzar el wàter sense ajut, fent servir correctament el paper higiènic, tirant de la cadena i netejant-se sols.
- Ser capaç de desenvolupar els hàbits bàsics a taula
 - Menjar de forma autònoma i a un ritme correcte utilitzant els coberts adequadament. A 15 s'introdueix l'ús del ganivet a partir del 2n trimestre.
 - No tocar el menjar amb les mans, seure correctament sense aixecar-se si no és necessari i utilitzar un to de veu adequat a taula.
- Conèixer la importància de l'alimentació per a la nostra salut
 - Entendre la importància del menjar pel nostre cos i de l'alimentació saludable.

- Ser capaços de conviure i socialitzar-se adequadament amb el grup d'iguals i els monitors
 - Demanar les coses utilitzant les fórmules de cortesia adequades, expressar afecte vers els companys/es i els monitors/es.
 - Recollir les joguines quan ho indica el/la monitor/a i tenir cura del material.

📌 Primària

- Conèixer els nous aliments i ser capaç de tastar-los
 - Intentar acabar-se el menjar del plat (en cap cas s'obligarà a menjar)
 - Ser capaç de discriminar i comparar diferents sabors i de tastar-ne de nous.
 - Conèixer el nom dels estris de taula i dels diferents aliments.
- Tenir uns hàbits d'higiene personal correctes
 - Rentar-se les mans abans i després dels àpats
 - Utilitzar el wàter fent servir correctament el paper higiènic, tirant de la cadena i netejant-se sols.
- Ser capaç de desenvolupar els hàbits i habilitats bàsiques a taula.
 - Menjar a un ritme correcte i sense tocar el menjar amb les mans.
 - Saber parar i desparar taula seguint les indicacions del monitor/a i utilitzar correctament els coberts i el tovalló.
 - Asseure's correctament, controlant la postura de l'esquena i sense aixecar-se de la cadira si no és necessari
 - Utilitzar un to de veu adequat a taula i començar a menjar quan tothom estigui servit.
- Conèixer la importància de l'alimentació per la nostra salut.
 - Reconèixer la piràmide alimentària, la situació dels diferents tipus d'aliments i de l'alimentació saludable amb ajuda del monitor/a.
 - Conèixer els trastorns alimentaris, al·lèrgies i intoleràncies més comuns.
- Ser capaços de conviure i socialitzar-se adequadament amb el grup d'iguals i els monitors
 - Demanar les coses utilitzant les fórmules de cortesia adequades i ser capaços d'expressar afecte vers els companys/es i els monitors/es
 - Tenir cura del material i recollir les joguines quan ho indica el/la monitor/a
 - Respectar les normes de funcionament del servei i col·laborar en les tasques col·lectives de menjador

- Tenir iniciativa en les activitats proposades o ser capaç de proposar-ne de noves
- Ser tolerants i evitar les discussions, valorant el diàleg com a element de solució de conflictes.

La metodologia utilitzada per aconseguir els objectius proposats serà la de l'educació en el lleure. Seguirem educant els infants a través del joc, el lleure i la conversa per fer més distesa l'estona del migdia.

4.5.2 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'AFA del Marta Mata té en compte les característiques diferencials dels alumnes incloent els nens NEE. És per això que l'any 2017 es crea la "Comissió d'atenció a la diversitat" .

Per poder donar resposta a les necessitats a l'alumnat NEE s'ha contractat a professionals experimentats. Des de l'AFA s'ha proporcionat també formació als monitors per poder-los ajudar.

Dins l'horari de menjador disposem d'activitats dirigides i adaptades. Per atendre la diversitat en aquestes activitats s'elabora un calendari on els monitors expliquen contes, realitzen activitats plàstiques, creatives, esportives, etc.

Sempre que ha fet falta les activitats s'han adequat a les necessitats de l'alumnat.

És fonamental la comunicació monitors-famílies. Per aquest motiu a l'inici del curs es passarà un formulari a les famílies novingudes per tal que facin arribar al monitoratge informació rellevant dels seus fills i filles. (idioma de comunicació, conducta, a nivell sensorial, motriu, gustos del menjar...).

Es té també una comunicació setmanal amb les famílies de nens NEE, on s'informa de com han dinat, de les dificultats que s'han trobat els monitors, dels problemes de conductes puntuals o cròniques, dels possibles conflictes ocorreguts i de com s'han solucionat, i del desenvolupament de les activitats.

Per tal d'afavorir el "feedback" amb la família, es procurarà tornar a incloure a l'informe escrit setmanal, nous punts sobre l'evolució dels nens. Pel seu enregistrament, s'utilitza un sistema anomenat "Daily Reporting Card".

Durant les hores de pati lliure se'ls ensenya jocs cooperatius i competitius diferents, en ocasions adaptats, i dirigits per un adult per tal d'afavorir les relacions sanes i adequades, així com recuperar jocs tradicionals que es perden.

4.5.3 ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

ORGANITZACIÓ

El servei de menjador és de 12h a 15h (12.30-15.30 h durant la jornada continuada) amb la previsió d'uns 330-350 nens/es. Es respecte a cada torn la capacitat màxima del menjador, establerta en 125 alumnes.

TORNS DE MENJADOR

❖ Primer torn (I3 – I5) de 12h a 13h

- Consta de 6 monitors/es i d'uns 110 alumnes. Cadascun d'aquests monitors serà responsable d'una classe. La ràtio serà d'un monitor d'infantil per cada 16-18 alumnes. Un d'aquests monitors fa una atenció prioritària als alumnes amb necessitats educatives especials tant d'aquest primer torn com del segon.
- Abans d'entrar al menjador es treballen els hàbits d'higiene per potenciar l'autonomia de cada nen, respectant el seu nivell de desenvolupament. En aquest torn, són les mestres que de forma voluntària renten les mans als alumnes, tot i que no és seva la responsabilitat, i no poden assegurar fer-ho cada dia. És per això que els monitors recolliran als nens a l'aula corresponent, 5 minuts abans de les 12:00h per si cal fer-ho ells.
- Un cop asseguts a taula i mentre els nens dinen, els monitors/es van treballant els hàbits a taula. Cada nen/a té un lloc assignat a taula que pot anar rotant.
- Els nens asseguts més a la vora del passadís faran de "cap de taula". Aquests van canviant cada setmana. La seva responsabilitat són poques i senzilles però ens serveixen per començar a introduir responsabilitats: guien la taula a fer silenci, recullen coberts i comencen a reciclar residus com el tovalló de paper i els envasos dels iogurts.

Al grup d'I3 hi ha la possibilitat de fer migdiada en l'aula de psicomotricitat. Aquest servei es mantindrà sempre que es pugui assegurar una adequada "ratio" de monitoratge al pati. La resta de nens/es van al pati d'infantil.

Els infants que facin migdiada, cada dilluns han de dur un llençol net dins una bossa, preferiblement de roba, marcada amb el seu nom. Els divendres es retornarà dins la seva bossa per què es pugui rentar durant el cap de setmana.

❖ Segon torn (de 1r a 3r) de 13h a 13:45h

- En aquest torn hi ha 6 monitors, i uns 110 nens/es, i a més el suport del monitor esmentat en l'apartat anterior. La ràtio d'aquest torn serà d'un monitor per cada 16-18 nens aprox.
- A les 12h, quan surten de classe els monitors acompanyen els nens i nens al wc abans de baixar al pati. Després es dirigeixen al pati de primària on es passa llista per tal que els responsables de les activitats extraescolars els recullin i els portin a fer l'activitat corresponent.
- Abans d'entrar al menjador es renten les mans amb sabó. A taula cada nen/a té un lloc assignat que pot anar rotant. Els nens asseguts més a la vora del passadís faran de "cap de taula". Aquests van canviant cada setmana. Seran els que entraran abans al menjador i pararan taula, emplenaran les gerres, recolliran el 2n plat i les postres, despararan taula i separaran correctament els residus.
- Un cop asseguts i mentre els infants dinen de forma autònoma, les educadores van treballant els hàbits a taula.

❖ Tercer torn (de 4rt a 6è) de 14h a 14:45h

- En aquest torn hi ha 5 monitors i uns 120 nens. Un d'aquests monitors, fa a més de suport en l'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials. La ràtio en aquest cas és de 24 alumnes.

La resta d'objectius marcats són els mateixos que en el torn anterior.

A part dels alumnes de l'escola, hi ha un grup d'uns deu mestres que gaudeixen d'aquest servei. No utilitzen el menjador escolar sinó la seva aula de mestres.

De forma voluntària es podrà gaudir del servei de rentar-se les dents en finalitzar l'àpat. La concreció de com es farà s'anirà informant a mesura que avanci el curs i es vegi el nombre d'alumnes que el demanen.

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS A L'HORA DEL MENJADOR

Per tal de dinamitzar les dues hores de pati del menjador, es proposaran un seguit d'activitats, sempre que sigui possible a nivell organitzatiu, per tal de poder oferir a la mainada eines i recursos per poder-ne gaudir. Totes les activitats són lúdiques i motivadores.

Activitats adreçades a alumnes d'Educació Infantil

- CISTELL DE CONTES

Aquesta activitat consisteix en la narració/interpretació de contes senzills, acompanyats d'activitats bàsiques. Els infants llegiran contes relacionats amb l'època de l'any en que estan, dates senyalades, llegendes...

Objectius:

- Proposar una activitat tranquil·la per després de dinar.
- Introduir als més petits el gust pels llibres i la lectura.
- Aprendre a escoltar amb atenció, entendre i saber explicar l'argument i els personatges que hi intervenen

- JUGUEM

Aquesta activitat està dirigida per treballar la psicomotricitat. S'ofereixen una sèrie de recursos per afavorir la pràctica i el desenvolupament dels esquemes motors i les capacitats coordinatives mitjançant JOCS i ACTIVITATS.

Objectius:

- Millorar les capacitats socioafectives i actitudinals:
 - L'esforç, el respecte pels altres, pel material i les instal·lacions. Fomentar l'esperit d'equip, l'autoconeixement, la responsabilitat i potenciar la imaginació i la creativitat.
- Millorar les capacitats físiques bàsiques com la flexibilitat estàtica, l'equilibri, l'agilitat i la coordinació.
- Treballar les capacitats perceptivomotrius:
 - Domini i coneixement del propi cos.
 - Realitzar moviments amb totes les parts del cos i en totes les direccions (rotacions, elevacions, flexions, extensions, balancejos...)
 - Treballar la coordinació general: marxa, carrera, passos, salts, reptar, girar...
 - Iniciar el moviment amb ritme: percussió i música.






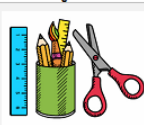
- RACÓ CREATIU

En aquesta activitat es treballaran diferents tècniques manuals relacionades amb l'època de l'any (dibuixar, pintar, modelar...). Treballarem una manualitat cada sessió, tot i que en alguns casos es podrà allargar. El treball individual i en grup s'anirà alternant i els nens/es gaudiran de plena llibertat a l'hora de fer els seus treballs, sempre comptant amb la monitora com a suport.

Objectius:

- Iniciar-se amb les manualitats, conèixer els diferents materials i millorar la psicomotricitat fina.
- Aprendre a treballar en grup i a desenvolupar la seva creativitat.

Exemple de pla setmanal:

SETMANA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Setmana del ...					
	Cistell de contes	Racó creatiu		Juguem!	
Setmana del...					
	Juguem!	Cistell de contes		Racó creatiu	

Activitats adreçades a alumnes de primària

Les activitats seran voluntàries i dirigides pels educadors. La dinàmica de les activitats serà adaptada a les normes i protocols. La mainada rotarà per cicles d'espai al pati i podrà escollir entre fer l'activitat o no.

- JOCS DE TAULA

Durant la setmana proposarem diferents jocs de taula educatius per tal de fomentar el treball en grup, oferir l'oportunitat d'aprendre a acceptar els resultats i a valorar els dels altres.

- MATERIAL ESPORTIU

Un o dos cops per setmana se'ls oferirà als nens/es un tipus de material esportiu, d'aquesta manera la mainada tindrà més eines per passar l'estona lliure del menjador.

Material a utilitzar:

- Pilotes de diferents tipus (futbol, rugbi, handbol...)

- Implements esportius (raquetes de platja, bàdminton, tennis taula...)
- Material alternatiu (frisbee, boomerangs, bitlles, petanca...)

Objectius:

- Oferir un ventall de recursos per passar l'estona de temps lliure.
- Potenciar el treball en grup a compartir i a aprendre a cuidar el material.

- CAMPIONATS MUTIESPORTIUS

Durant tot el curs el monitor proposarà diferents esports i la mainada els posarà en pràctica mitjançant competicions per equips.

Objectius:

- Fomentar la pràctica d'activitat física en nens/es
- Conèixer la realitat esportiva de l'entorn i els recursos que se li ofereix
- Valorar el treball en equip i desenvolupar les habilitats motrius bàsiques del nen/a

- ESPAI DE LECTURA / AULA D'ESTUDI

Tots els dies adaptarem l'espai del pati destinat a la lectura on els alumnes podran llegir, avançar els deures que tinguin, preparar un examen o qualsevol altra tasca que proposi l'escola.

Objectius:

- Crear un ambient adequat per que la mainada pugui fer les tasques encomanades per l'escola.
- Motivar als nens/es a fer els deures de manera ordenada i en un ambient adequat.

- JOC DE LA SETMANA

Seguint amb la idea de fer un pati inclusiu i dinàmic, proposarem setmanalment "el joc de la setmana" aquest tindrà un espai concret i estarà explicat mitjançant lletres i pictogrames de tal manera que sigui fàcil d'entendre per tots/es.

Objectius:

- Promoure la inclusió dels infants, augmentar el desig i el sentit de socialització i joc.
- Potenciar el desenvolupament de les habilitats socials, la comunicació i la motricitat.
- Millorar el desenvolupament d'activitats funcionals davant possibles estereotips o conductes disruptives.
- Afavorir un clima de comprensió i respecte a la diversitat, prevenir l'assetjament escolar i crear vies per a la inclusió social.



EMOCIONA'T

El projecte #emociona't, una evolució de la metodologia TOTO CI, empresa associada a CAPGIR està dissenyada per a oferir als infants experiències positives que els emocionin.

L'objectiu principal és que els infants guanyin eines i recursos per a promoure'n l'equilibri emocional, repercutint així en la seva felicitat.

Els monitors duen a terme la seva tasca promovent alguns valors, com les **fortaleses**, **l'autonomia**, **l'escolta**, **l'acompanyament** i la **seguretat**. Pel que fa a les emocions, es potenciarà l'estima, el respecte, la diversió, l'optimisme i la serenitat.

Al llarg del curs es faran diferents reunions de formació als equips.

4.6 RECURSOS HUMANS

IMPORTANT:

Aquest curs 23-24, per tal de millorar la ràtio monitor/alumne durant el servei de menjador s'incorpora un monitor addicional.

Per aquest anys escolar 2023-2024 el personal contractat per CAPGIR, és el següent

COORDINADOR: Ricard Roman Cárdenas

MONITORS/ES:

13 Andrea Márquez Martí – Maria Cadenet Sayols
14 Maria Sánchez Soria – Irina Laborda Artigas
15 Laura Mateos Saldaña – Maribel Rodríguez Lozano
1r Carme Expósito Millan
2n Maria Sans Mercader – Susanna Rodríguez Cárdeñas
3r Laia Contra Farreró – Ester Garcia González
4t Roger Huguet Albareda – Elisenda Luna Berenguer
5è Sílvia Herrero Cano – Ariadna Garcia Carmona
6è Lluç Pagès Deig – Sílvia Balart Celis

CUINERES:

Montse Viñals Simon
Joaquima Bondia Moreno

AUX CUINA:

Eva Juanhuix Manau

ANNEX

El servei de menjador utilitza els mateixos protocols d'accidents, d'administració de medicaments i el mateix pla d'evacuació i emergència que l'Escola.

Les Normes de Convivència amb les que es regeix el Servei de Menjador són les NOFC de l'escola aprovades el dia 2 de juliol de 2015.